

# El humor gráfico como herramienta pedagógica

*Para finalizar el informe sobre el debate en torno a la efectividad del humor gráfico como herramienta de sensibilización y concienciación ante la meta de los Objetivos del Milenio, en este artículo se analiza en detalle el uso del humor gráfico en la enseñanza y el aprendizaje en cuanto recurso técnico visual de máximo impacto, con un análisis de las funciones que cumple en la vida de los grupos. Quevedos ampliará información sobre esta materia en su próximo número, que incluirá un especial sobre humor y educación.*

Después de años trabajando e investigando acerca del humor desde el punto de vista pedagógico considero que el humor gráfico es un elemento imprescindible en los procesos de enseñanza y aprendizaje. A continuación señalaré algunas razones que argumentan dicha afirmación:

Porque es un elemento de **comprensión de la realidad**. El humor gráfico nos ayuda a entender el mundo que nos rodea. Nos hace ver la realidad con “otra” mirada. Permite contemplar y entender la existencia desde nuevas claves humorísticas. El humor gráfico es un elemento clave en los procesos cognitivos, ya que nos ayuda a observar, analizar, descodificar, interpretar y valorar la realidad social.

Porque es un elemento de **sensibilización social**. El humor gráfico llega adonde otros recursos o medios son incapaces de hacerse presentes. El humor gráfico es un recurso técnico visual de máximo impacto. Tiene la fuerza de concienciar a la población desde unas propuestas aparentemente simples pero cargadas de sentido y contenido. Sirve de apoyo y refuerzo para controlar y/o denunciar los conflictos o aliviar tensiones que se generan cotidianamente. Nos acerca, desde una visión positiva y humorística, a los acontecimientos y situaciones de la vida cotidiana que afectan a las personas.

Porque el humor gráfico es una **herramienta en donde la creatividad, la imaginación y el pensamiento divergente** desempeñan un importante papel en aras de la transformación social.

Por último es evidente el que humor gráfico sirve como **recurso pedagógico, didáctico y de aprendizaje** (FERNÁNDEZ, y FRANCIA, 1995).

Genera un estilo propio de relación socioeducativa. Afecta positivamente tanto a la relación entre profesor-alumno, como en la actitud y motivación de los alumnos a la hora de enfrentarse a determinados temas o acontecimientos sociales.

## Funciones del humor en la educación

El sentido del humor, aplicado a la educación en general, desempeña una serie de funciones de un incalculable valor pedagógico. En el el cuadro de la página siguiente realizo un rápido repaso por cada una de ellas. (FERNÁNDEZ, 2002:97), que son diez:

- **Función motivadora**
- **Función de camaradería y amistad**
- **Función de distensión**
- **Función de diversión**
- **Función defensiva**
- **Función intelectual**
- **Función creativa**
- **Función social**
- **Función pedagógica**
- **Función terapéutica**

## Hacia una Pedagogía del Humor

**Enseñar gozando-aprender riendo.** Nuestra misión consiste en hacer del aprendizaje y de la relación educativa algo más que la simple transmisión de contenidos. El gozo por la educación nos lleva a investigar y descubrir aquellos factores y dimensiones irremplazables de hecho educativo en donde el humor gráfico recobre un importante lugar en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

**El humor gráfico como recurso didáctico.** Gracias al humor gráfico se generan materiales didácticos originales y creativos. Documentos divertidos cargados de contenidos para ser abordados en clase. Formatos todos ellos que persiguen difundir, concienciar o reforzar los temas ofrecidos desde un lado divertido y humorístico. Encontramos que el humor gráfico, aplicado a la sensibilización de los objetivos del milenio, es un valioso aliado a la hora de diseñar y poner en funcionamiento los programas y actividades que persigan trabajar cada uno de los objetivos del milenio y de los valores que de manera transversal se trabajan, como justicia, solidaridad o compromiso social.

**El humor gráfico, aplicado en el aula, genera un clima grupal distendido y motivador.** Consigue que la clase se transforme en un auténtico laboratorio pedagógico de aprendizaje. Se experimenten sensaciones positivas, se fomenten estilos comunicativos asertivos. Todo ello repercute positivamente tanto en la interacción entre los

## FUNCIONES DEL HUMOR EN LA EDUCACIÓN

<i>Nº</i>	<i>Funciones</i>	<i>Contenidos</i>
<b>1</b>	<b>Motivadora</b>	<i>Consigue despertar el interés y el entusiasmo. Fomenta la buena disposición ante las tareas.</i>
<b>2</b>	<b>De camaradería y amistad</b>	<i>Ayuda a establecer relaciones sanas y correctas. Posibilita un clima de cordialidad y de confianza. Refuerza y consolida lazos de amistad.</i>
<b>3</b>	<b>De distensión</b>	<i>El humor y la risa funcionan como válvula de escape ante situaciones imprevistas o conflictivas. Ayuda a liberar la tensión acumulada. Ayuda a desdramatizar situaciones.</i>
<b>4</b>	<b>De diversión</b>	<i>Mediante el humor se experimentan sensaciones de alegría Se goza en compañía de los otros. Se vivencia el placer de reír juntos.</i>
<b>5</b>	<b>Defensiva</b>	<i>El humor se utiliza para defenderse de sus adversarios. Se consigue reír uno de sus propias faltas o dificultades antes de que lo hagan los otros.</i>
<b>6</b>	<b>Intelectual</b>	<i>Ayuda a desterrar los pensamientos distorsionados. Favorece el análisis de las situaciones teniendo en cuenta todos los elementos que la conforman. Ayuda a desarrollar la memoria y los procesos cognitivos.</i>
<b>7</b>	<b>Creativa</b>	<i>Estimula el pensamiento lateral o divergente. Se potencia la imaginación como elemento clave en la resolución de problemas.</i>
<b>8</b>	<b>Social</b>	<i>Ayuda a analizar la realidad con el objeto de transformar la misma.</i>
<b>9</b>	<b>Pedagógica</b>	<i>El humor aplicado al campo educativo consigue que se mejoren y agilicen los procesos de enseñanza y aprendizaje. Sirve de apoyo en la construcción de materiales y herramientas didácticas.</i>
<b>10</b>	<b>Terapéutica</b>	<i>El humor sirve para tratar y resolver los trastornos o perturbaciones emocionales desde planteamientos psicológicos</i>

propios compañeros de clase como en la tarea que deben desempeñar grupalmente. En síntesis, podemos apuntar cómo el humor aplicado en el aula crea:

- **Ambiente cálido, cercano**
- **Actitud permisiva**
- **Estilo democrático, cooperación**
- **Mayor motivación**
- **Mayor satisfacción**
- **Grupos más productivos**
- **Sentimientos del “nosotros”**

### **La utilización del humor en los grupos**

Como señala Napier (1975), resumiremos algunos de los efectos principales que tiene el humor empleado en la vida de los grupos:

- Genera un ambiente positivo y constructivo.
- Evita conductas agresivas y hostiles.
- Sirve de apoyo y confianza.

- Genera una actitud de tolerancia.
- Aumenta la cohesión entre los miembros del grupo.
- Proporciona sentimientos de alegría y encanto.
- Persigue la integración de todos los sujetos.
- Fomenta la buena disposición.
- Desdramatiza situaciones conflictivas.
- Genera momentos de encuentro y diálogo.
- Conduce a la paciencia.
- Posibilita un clima cálido y cercano.

**Por último sólo nos resta decir a modo de síntesis** que gracias al humor gráfico...

- Se agilizan y enriquecen los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Se fomentan actitudes de aceptación, tolerancia y respeto.
- Se establecen nuevas, alternativas y divertidas vías de comunicación.

- Se hacen visibles determinadas situaciones, problemas o conflictos.
- Se ayuda a desdramatizar problemas y situaciones embarazosas.
- Se estrechan lazos y relaciones entre las personas.
- Ayuda a ponernos en el lugar del otro desde la aceptación, la comprensión y empatía.
- Ayuda a la franca amistad pedagógica entre los agentes educativos.
- Ayuda a comprender y analizar la realidad desde la justicia y solidaridad social. Y, lo que es más importante, nos ayuda a ser responsables de cara a comprometernos al cambio y la transformación social para que nuestra sociedad y nuestro mundo sea “mejor”.

*Jesús Damián  
Fernández Solís*

*Doctor en Pedagogía  
Cofundador de “humorpositivo.com”*

FORGES

